

'Alleen gedachte al remt groei school'

Kleine scholen dicht? Niks daarvan, stelt Anjo Mooren van basisschool De Regenboog.



door
Roeland Segeren

r.segeren@gelderlander.nl

MALDEN – Nog geen week na het advies van de Onderwijsraad kreeg basisschool De Regenboog in Malden een afzegging binnen. „Maandag had ik een kennismakingsgesprek gepland staan”, vertelt directrice Anjo Mooren. „Maar dat werd 's ochtends door de ouders afgezegd. Ze hadden in de krant gelezen dat onze school misschien moet sluiten.” Een selffulfilling prophecy lijkt het te worden. De Onderwijsraad roept dat basisscholen met minder dan honderd leerlingen misschien niet zo'n goed idee zijn. Media brengen vervolgens in kaart om welke scholen dit dan gaat. Gevolg: ouders kiezen voor de zekerheid maar voor een andere school. „Alleen al door de gedachte wordt de groei van onze school geremd. En dat terwijl we de laatste jaren juist steeds meer aanmeldingen krijgen.” Na een dip begon het aantal nieuwe leerlingen van De Regenboog – een zogeheten freinet school – de afgelopen jaren te stijgen. Nu telt de school ruim zestig scholieren. In 2019 komen ze met deze groei uit op 104. „We groeien omdat ons onderwijs gewoon klopt. Mond-tot-mondreclame werkt toch het beste. De onderwijsinspectie is ook zeer positief.” Sinds vorige week staat de tele-

foon van de school roodgloeiend. Ouders beseffen volgens Mooren niet altijd dat het om een voorstel gaat van de Onderwijsraad. De politiek moet zich er nog over buigen. In het ergste geval gaat de maatregel pas in 2019 in. „Ik ben de laatste dagen vooral bezig om goed uit te leggen dat het een voorstel is en nog lang geen besluit. Aan ouders, maar ook aan kinderdagverblijven en peuterspeelzalen.” Zelfs als de politiek het advies volgt, betekent dat niet zomaar het einde van De Regenboog, benadrukt Mooren. „We kijken met het bestuur van scholenkoepel



“Ik ben vooral bezig om uit te leggen dat het slechts een voorstel is en geen besluit

Anjo Mooren



“Ik merk juist dat veel ouders hun kinderen niet meer op die grote scholen willen

Liesbeth van Megen

Condor naar allerlei mogelijkheden. Bijvoorbeeld of twee scholen door één directeur geleid kunnen worden. Dat scheelt weer geld.” Want daar draait het uiteindelijk om. Een kleine basisschool verliest hooguit toelagen en subsidies. Kan een school desondanks overeind blijven, dan draait de minister van Onderwijs heus niet de deur op slot.

De Onderwijsraad noemt in haar advies als argumenten het belang van kwaliteit en diversiteit. Dat ze dat ophangen aan het aantal leerlingen, vindt de directrice niet logisch. „Het stoort me dat kwaliteit alleen gemeten wordt met taal en rekenen.” Allerlei andere factoren, zoals creativiteit, zelfstandigheid of communicatieve vaardigheden spelen nauwelijks een rol – belangrijke waarden van het Freinetonderwijs (zie tekst hiernaast). Als een van de weinige freinetscholen van het land spelen ze al helemaal een belangrijke rol in de diversiteit binnen Condor, stelt Mooren. Ouders kiezen heel bewust voor een freinetschool, zegt Liesbeth van Megen van de medezeggenschapsraad. „De kinderen leren hier al vroeg om voor elkaar te zorgen. Je ziet kinderen uit groep 8 bijvoorbeeld het vetertje strikken van een leerling uit groep 4. Leerlingen zitten dicht bij elkaar en volgen een natuurlijke lijn van onderbouw tot bovenbouw. Dat kan alleen in een kleinere setting.”

De onrust die Van Megen nu voelt, ziet ze ook bij andere ouders. „Dat begint 's ochtends bij het lezen van de krant. Ouders nemen dat mee naar het schoolplein en naar vrienden. Dit verspreidt zich als een olievlek. Dat roept toch zorgen op. Soms zelfs verdriet.” Volgens Van Megen staat het advies ook haaks op de wens van ouders. „Ik merk juist dat veel ouders hun kinderen niet meer op die grote scholen willen. Toen wij vanuit Heiloo deze kant op verhuisden, hebben we eerst een freinetschool gezocht en daar de keuze voor ons huis op afgestemd.”



Leeringen van basisschool De Regenboog in Malden tonen in de pauze hun balvaardigheid op het speelplein. foto Gerard Verschooten

Freinetonderwijs laat leerling mee beslissen

MALDEN – De Maldense basisschool De Regenboog maakt gebruik van het zogeheten freinetonderwijs. Dat is een onderwijsvorm waarbij leerlingen een actieve rol krijgen. Ze werken veel met praktijkopdrachten en denken bewust na over wat ze hebben geleerd. Deze onderwijsvorm is gebaseerd op het gedachtegoed van de Franse leraar Célestin Freinet (1896-1966). De Fransman werkte als leraar op een basisschool in

een klein dorp in Zuid-Frankrijk van 1920 tot 1935. In die tijd ontwikkelde hij zijn eigen lesmethode. Met meer nadruk op de echte wereld en actief meedenken in plaats van droge theoretische stof en passief opdrachten uitvoeren. In 1935 begon hij zijn eigen school.

De methode van Freinet over de hele wereld door scholen overgenomen, maar blijft een relatief kleine stroming. Nederland telt momenteel vijftien freinetscholen.

Een belangrijk onderdeel van het freinetonderwijs is samenwerken. De scholieren van De Regenboog doen dit door te overleggen in vergaderingen. Daarin bespreken ze het onderwijs en beslissen ze over gezamenlijke activiteiten.

De vergaderingen worden geleid door een jeugdige voorzitter, maar iedere klasgenoot kan een idee aandragen. Dat mag van alles zijn, van een voorstel voor een spelletje tot een plan voor een in-

zamelingsactie. Daarvoor is speciaal voorstellenschriftje maakt. Leidt een voorstel tot afspraak, dan wordt het vastgelegd in een afsprakenschriftje. Om hun plannen uit te voeren krijgen de klassen een budget van 50 euro per jaar. Dat bedrag aan het begin van het schooljaar in de klassenkas, beheerd door een penningmeester. De kinderen mogen hiermee doen wat ze willen, zolang het maar via de vergaderingen is besloten.